



Nombre: **SEGURIDAD OCUPACIONAL EN LA PRACTICA ODONTOLOGICA**

**1. Datos de identificación**

<b>Academia</b>		<b>Departamento</b>			
Salud Pública		Departamento de Ciencias de la Salud			
<b>Carreras</b>		<b>Área de formación</b>		<b>Tipo</b>	
Licenciatura en Cirujano Dentista		Básica particular obligatoria		CT = Curso Taller	
<b>Modalidad</b>		<b>Ciclo</b>	<b>Créditos</b>	<b>Clave</b>	<b>Prerrequisitos</b>
Presencial		3°	6	I9072	Microbiología bucal
<b>Horas</b>		<b>Relación con otras Unidades de Aprendizaje</b>			
Teoría [ 32] Práctica [32] Total [ 64 ]		<i>En el ciclo que se imparte</i>		<i>En otros ciclos</i>	
		Odontología preventiva Cariología Imagenología odontológica Patología bucal Farmacología odontológica Manejo del paciente odontológico Propedéutica y semiología I		Patología general	
<b>Elaboró</b>		<b>Fecha de elaboración</b>		<b>Actualizó</b>	
Samuel Medina Aguilar, María Guadalupe Galván Salcedo, Susana Zaragoza Gómez.		18/06/2015		RUVALCABA PAPADOPULOS MIKJAIL	
				<b>Fecha de actualización</b>	
				02/09/2018	

**2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje**

Conocer e identificar los riesgos laborales en la práctica odontológica y aplicar de manera correcta los métodos preventivos más adecuados para los accidentes y enfermedades ocupacionales del Cirujano Dentista y personal auxiliar, basado en la Bioseguridad odontológica y Normatividad Laboral.

**Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso**

<b>Socio – culturales</b>	<b>Profesionales</b>
Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad;	Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional;
Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional	
Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales	
Integra la gestión y la calidad en las áreas de desempeño profesional, de acuerdo a las necesidades del contexto y la normatividad vigente	



**3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje**

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Compromiso ético y responsabilidad social. Capacidad creativa Capacidad de investigación Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento). Capacidad crítica y autocrítica. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de trabajo en equipos (inter y multidisciplinarios). Habilidades interpersonales. Capacidad de comunicación oral y escrita. Habilidades en el uso de las TIC. Compromiso con la calidad. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. Compromiso con la preservación del medio ambiente. Capacidad de comunicación en un segundo idioma. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Compromiso con su medio socio-cultural. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p>	<p>Seleccionar y aplicar los métodos preventivos más eficaces para los accidentes y enfermedades laborales en el área odontológica. Aplicar de manera correcta la normatividad laboral y de bioseguridad en el área de la salud. Conocer los conceptos básicos de la salud laboral Conocer los Factores de Riesgo de tipo Biológicos Conocer los Factores de Riesgo de tipo Físico Conocer los Factores de Riesgo de tipo Químico Conocer los Factores de Riesgo de tipo Ergonómicos Conocer los Factores de Riesgo de tipo Psicosociales Conocer las medidas de prevención y control de infecciones en la práctica odontológica. Conocer la normas de bioseguridad Conocer la normatividad en el área de la salud laboral</p>	<p>Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional;</p>

**4. Contenido temático por unidad de competencia**

Unidad de competencia 1: CONCEPTOS BASICOS DE SALUD LABORAL
Unidad de competencia 2: NORMATIVIDAD
<p>Unidad de competencia 3: PANORAMA UNIVERSAL DE RESIDUOS PELIGROSOS BIOLÓGICO INFECCIOSOS.</p> <p>Residuos peligrosos biológico infecciosos en México. Clasificación de residuos Clasificación y envasado de RPBI de acuerdo a sus características tratamiento y disposición final. Medidas básicas frente a Accidentes de Exposición a Sangre o Fluidos Corporales (aes) Clasificación de aes Agentes infecciosos transmitidos por aes Conducta a seguir en caso de un aes</p>
<p>Unidad de competencia 4: PREVENCIÓN Y CONTROL DE INFECCIONES</p> <p>Medidas de Control de Infecciones:</p>





Universalidad

Inmunizaciones

Esquema de vacunación de las inmunizaciones para el personal de salud

Barreras físicas de protección para procedimientos clínicos:

Vestimenta

Guantes

Sobreguantes

Cubreboca

Protectores oculares

Babero

Campo para el trabajo operatorio

Gorro

Limpieza y descontaminación de las barreras físicas de protección

Lavado y secado de manos:

Secuencia en el lavado y secado de manos para procedimientos clínicos

Secuencia en el lavado y secado de manos para procedimientos quirúrgicos

Ilustración del lavado y secado de manos para procedimientos quirúrgicos

Manejo y esterilización de instrumental

Clasificación de los instrumentos y material conforme al riesgo de transmitir

infecciones

Ciclo de la esterilización

Control del proceso de esterilización:

Indicadores químicos

Indicadores biológicos

Tipos de esterilización :

Esterilización por calor húmedo

Esterilización por calor seco

Tiempos recomendados para la esterilización:

Esterilización en frío

Olla casera de presión

Ebullición

Desinfección de equipo y superficies:

Nivel alto

Nivel intermedio

Nivel bajo

Categorías de las superficies:

Superficies de contacto

Superficies de transferencia

Superficies de salpicadura y aerosoles

Procedimientos específicos de protección en el consultorio:

Equipo e instalaciones

Jeringa triple, equipos ultrasónicos

Líneas de agua

Escupidera

Pisos, mobiliario de superficies no metálicas, paredes y equipo

Succionador (eyector quirúrgico)

Recomendaciones especiales

Esterilización o desinfección específica:

Pieza de mano de alta velocidad

Asepsia en el laboratorio dental:

Desinfección de materiales de impresión antes de enviar al laboratorio

Desinfección de prótesis antes de introducir en el paciente.

Unidad de competencia 5: PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES

Riesgos Biológicos

NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-087-ECOL-SSA1-2002, PROTECCIÓN AMBIENTAL-SALUD AMBIENTAL-RESIDUOS PELIGROSOS BIOLÓGICO- INFECCIOSO-CLASIFICACIÓN Y ESPECIFICACIONES DE MANEJO.

Manipulación y disposición de los residuos peligrosos biológico infecciosos (RPBI):

Clasificación de Residuos (RPBI)



Clasificación y envasado de RPBI de acuerdo a sus características  
Tratamiento y disposición final  
Riesgos Ergonómicos:  
Consideraciones en relación con posturas inadecuadas:  
Círculos y posiciones de trabajo  
Ilustración de los círculos de trabajo para operador diestro  
Características del mobiliario en la prevención de riesgos posturales  
Riesgos físicos: Riesgos Ópticos, Acústicos y su Prevención  
Riesgos químicos:  
Formaldehído  
Glutaraldehído  
Mercurio (excedentes) y residuos de amalgama  
Látex, jabón, detergentes y otros  
Eugenol  
Riesgos Psicosociales:  
Recomendaciones para prevenir algunas alteraciones provocadas por el estrés  
Accidentes de trabajo. Enfermedades Ocupacionales.

**5. Estrategias de enseñanza aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas**

AULA:

- Exposición por parte del docente
- Exposición grupal
- Consultas en fuentes bibliográficas
- Adquisición y organización de la información
- Análisis crítico de la información
- Discusión en el aula en forma grupal.

**6. Evaluación del aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas**

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Contexto de aplicación
1. Fichas bibliográficas de lo investigado. 2. Resumen analítico de lo investigado a través de exposición. 3. Conclusiones por escrito (individuales y grupales).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de argumentos coherentes por escrito o en electrónico de los puntos analizados del tema en cuestión.</li> <li>• Capacidad de síntesis a la presentación de conclusiones.</li> <li>• Material de calidad en forma de cartel, dípticos o trípticos; bien estructurado y soportado bibliográficamente sobre la prevención de accidentes y enfermedades ocupacionales.</li> <li>• Trasmisión adecuada del conocimiento en la comunidad de forma verbal y gráficamente</li> </ul>	Aula, laboratorio y otros ambientes de aprendizaje

**7. Criterios generales de evaluación**

Ponderación o calificación	Actividad
50 %	Área Cognoscitiva teórica: argumentación clara y lógica de la temática expuesta a través de examen teórico
30 %	Área Cognoscitiva practica por medio de la elaboración y presentación de los productos diseñados en el laboratorio





20 %	Actividades en la comunidad
100%	<b>TOTAL</b>

**8. Perfil deseable del docente**

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Cirujano Dentista, Titulado, con amplia experiencia en la Docencia y en la Práctica.	Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación del estudiante	Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes	Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia

**9. Medios y recursos**


Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Presentaciones de P.P	Laptop. Proyector	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo
Videos ilustrativos Fragmentos de películas laboratorio	Laptop, proyector , bocinas Unidades dentales	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo y conectividad a internet

**10. Bibliografía**

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
				CUALTOS
<b>Complementaria</b>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
<a href="http://www.enmh.ipn.mx/posgradoinvestigacion/documentos/tesismossh/pezcamposmosquedayadiraalejandra.pdf">http://www.enmh.ipn.mx/posgradoinvestigacion/documentos/tesismossh/pezcamposmosquedayadiraalejandra.pdf</a>	Tesis que para obtener el grado de maestría en ciencias en salud ocupacional, Seguridad e Higiene.	Instituto Politécnico Nacional; Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía;		


Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 02 de septiembre de 2018.

**Nombre y firma del Jefe de Departamento**



Dra. Patricia Noemi Vargas Beçerra

**Nombre y firma del Presidente de Academia**



LN. Maricela Sánchez González